

Plán EVVO

Škola: Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí

Ředitelka školy: Mgr. Jana Sejpková

Koordinátor environmentální výchovy: Mgr. Beata Fišarová

Zpracovala: Mgr. Beata Fišarová

Číslo jednací: SZS UO 2363/2024

1. CHARAKTERISTIKA ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) podle anglického termínu znamená životní prostředí a chápe se jako vzdělávání, výchova či osvěta všech od nejmenších dětí až po dospělé. Vzděláváním se rozumí zejména ovlivňování racionální stránky osobnosti. Výchovou je působení na city a vůli. Osvětou se označují speciální způsoby předávání informací, zejména dospělé populaci.

EVVO klade důraz na poznávání životního prostředí (přírodního i umělého), na uvědomování si nezbytnosti si zachování podmínek života, na vztahu člověka a životního prostředí.

EVVO souvisí a překrývá se s pojmy ekologická výchova a vzdělávání pro ekologický rozvoj.

Ekologická výchova si klade za cíl probouzet v lidech zájem o přírodu. Učí vnímat v souvislostech, ve vzájemné harmonii používat cit a rozum, chovat se odpovědně ke světu, lidem a přírodě.

Důležitá je vlastní zkušenost a prožitek. Co blíže poznáme, to dokážeme lépe vnímat a chránit.

Důraz je kladen na přímý kontakt s přírodou a přírodními materiály.

Udržitelný rozvoj dává současným a budoucím generacím zachovávat možnost uspokojovat jejich základní životní potřeby, a přitom nesnižuje rozmanitost přírody.

Zachovává přirozené funkce všech ekosystémů.

2. CÍLE PLÁNU EVVO

1. Uvědomit si postavení člověka v přírodě a hodnoty přírody.
2. Získávání vztahů k životnímu prostředí a k přírodě ve svém okolí.
3. Získávání dovedností pro pobyt v přírodě.
4. Rozvoj a využití klíčových kompetencí při řešení problémů

3. METODY A FORMY REALIZACE EVVO

- Péče o zeleň.
- Vycházky do přírody a okolí školy.
- Atmosféra školy

- Pozitivní a sociální klima.
- Třídění papíru a komunálního odpadu.
- Péče o pracovní prostředí – větrání, osvětlení, nábytek.
- Aktivní zapojování žáků – podpora činnostního učení.
- Podpora zdravého životního stylu.

4. ZAČLENĚNÍ EVVO DO VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

1. Témata lze zařadit do každého ročníku.
2. Průřezové téma " ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA " v rámci ŠVP.
3. Získávání metodických materiálů z internetu, školení, ekologických center.

5. PROPAGACE

Nástěnky, tabule, výroční zpráva školy, pomůcky z ekocenter, knihy, časopisy, internet, výukové programy, CD, plakáty, pracovní listy, pomůcky z kabinetu.

6. AKTIVITY PRO ŽÁKY PROJEKTY

- Sledování ŽP.
- Spolupráce s myslivci, s rybáři, ...
- Třídění odpadu ve škole – plast, papír, sklo a použité baterie
- Vycházky do přírody – jaro, léto, podzim, zima.

7. ŠVP

Enviromentální výchova na naší škole je začleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů a projektových dnů. Samostatná hodinová dotace vyčleněna není. Ve vzdělávacím procesu se snažíme, aby:

- žáci získali praktické znalosti o přírodě nejen v okolí školy.
- vytvářeli u žáků kulturní hodnoty a kladný vztah k přírodě.
- žáci porozuměli vztahu člověk – příroda a pochopili závislost člověka na přírodě.
- žáci získali praktické dovednosti pro zacházení s živou a neživou přírodou.
- žáci vytvářeli úctu k hodnotám, které člověk nedovede vytvořit.
- motivovali žáky ke zdravému životnímu stylu a podporovali zapojování žáků do péče o životní prostředí.
- zprostředkovali žákům potřebné znalosti, dovednosti a návyky z oblasti EVVO.
- EVVO věnujeme pozornost také v rámci projektových dnů a mimoškolních aktivit. Enviromentální výchova je začleněna v ŠVP ve všech ročnících základní i speciální školy, v ŠVP internátu a v ŠVP školní družiny. Enviromentální výchova se prolíná všemi projekty školy.

Environmentální výchova je začleněna v průřezových tématech jednotlivých předmětů ZŠ a ZŠS.

A. V oblasti vědomostí, dovedností a schopností

- rozvíjí porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí
- vede k uvědomování si podmínek života a možností jejich ohrožování
- přispívá k poznávání a chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahy k prostředí v různých oblastech světa
- umožňuje pochopení souvislostí mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí
- poskytuje znalosti, dovednosti a pěstuje návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- ukazuje modelové příklady jednání z hledisek životního prostředí a udržitelného rozvoje žádoucích i nežádoucích
- napomáhá rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí na místní, regionální, evropské i mezinárodní úrovni
- seznamuje s principy udržitelnosti rozvoje společnosti.
- učí hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů
- učí komunikovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska

B. V oblasti postojů a hodnot:

- přispívá k vnímání života jako nejvyšší hodnoty
- vede k odpovědnosti ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů
- vede k pochopení významu a nezbytnosti udržitelného rozvoje jako pozitivní perspektivy dalšího vývoje lidské
- podněcuje aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k prostředí
- přispívá k utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí
- vede k angažovanosti v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí
- vede k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví

Propojení Environmentální výchovy s digitálními technologiemi umožňuje žákům aktivně získávat a sdílet zásadní informace týkající se naléhavých otázek životního prostředí. To umožňuje jednak hlouběji poznávat a vyhodnocovat závažnost ekologických problémů, jednak zvyšovat zájem žáků, aby modelovali a prezentovali varianty jejich řešení, komunikovali o nich a vyhodnocovat jejich možné dopady na úrovni lokální a globální.

Plán připravovaných akcí:

- Den Země – úklid nejen v okolí školy
- Oprava a údržba budek a krmítek pro ptáky
- Přikrmování ptáků a kačen v zimních měsících
- Obhospodařování školních pozemků a skleníku na školní zahradě
- Den ochrany životního prostředí – výukové programy a úklid nejen v okolí školy
- Výlety a exkurze tříd s třídními učiteli
- Pokračování ve školním projektu Recyklohraní
- Den rozmanitých činností – každoroční projekt s enviromentální, sportovní a uměleckou tematikou, žáci si sami zvolí činnosti, kterým se věnují celé dopoledne
- Třídění odpadu během celého školního roku
- Turistika po okolí
- Výuka ve školním altánu a jeho údržba

V Ústí nad Orlicí dne 27.11.2024